

MÉTODO - EQVM

ESTUDOS - QUESTÕES - VERIFICAÇÃO - MONITORAMENTO

ESTUDA QUE A VIDA MUDA - \_ESTUDAQUEAVIDAMUDA\_

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social



# Plano de Estudos SEDES-DF



**PEDAGOGIA**

eqvm

**Concursos**

**CRONOGRAMA - EDITAL VERTICALIZADO - CONTROLE DE PDF E DE VÍDEO AULAS**

## MÉTODO - EQVM

ESTUDOS - QUESTÕES - VERIFICAÇÃO - MONITORAMENTO

ESTUDA QUE A VIDA MUDA - \_ESTUDAQUEAVIDAMUDA\_

# Crono- grama



60  
dias



# Olá! Vamos falar um pouquinho sobre o seu cronograma?!

Esse cronograma foi feito para um estudo **4hs** diárias, a carga horária foi baseada nas disciplinas de maior dificuldade e maior incidência. No decorrer de cada “**D**” você estudará duas disciplinas e fará revisão das matérias indicadas. **Atenção! O seu material foi feito com base no último edital da Secretaria de Desenvolvimento do DF (SEDES/DF) - Banca: QUADRIX.**

## Por que precisamos de um cronograma?

Muito simples para manter-se motivado, disciplinado, e com uma rotina diária de estudos. O pior erro do concurseiro é a falta de planejamento, portanto, agora você não terá mais desculpas



de ficar estudando só o que gosta todo o santo dia. Para aqueles dias que você sabe que vai ter uma intercorrência, do tipo consultas médicas ou algum outro compromisso, tente adiantar alguma matéria do dia seguinte.

Nosso cronograma foi feito de forma que você consiga ter autonomia e controle nos seus estudos, facilitando a sua organização e seu dia a dia. Tenha calma, foque no seu progresso diário, não se compare e tenha foco no estudo qualitativo.

Leia atentamente todas as informações do seu material, pois ele possui informações valiosas que irão facilitar os seus estudos.

## Como vou estudar? Que método irei usar?

✓ Foque no seu material em PDF/ Slides ou mesmo nas suas vídeo aulas, você deve perceber qual é a sua melhor forma de absorver o conteúdo. Fuja do excesso de materiais: livros e mais livros, excesso de pdfs e vídeo aulas. Foque naquilo que é melhor para você e concentre-se em um único material. Se não, irá virar um mero acumulador de materiais e não é esse o intuito.



✓ Você irá decidir qual é o seu melhor método de estudos: mapas mentais, fichamento, resumos, grifos. Indico que se optar por resumos, fichamentos ou mapas mentais, tente ser objetivo usando palavras chaves, evite o excesso de informações.

✓ Abaixo você encontra algumas sugestões de professores de cada

disciplina:

DISCIPLINA	PROFESSOR	MATERIAL
LINGUA PORTUGUESA	ELIAS SANTANA ADRIANA FIGUEIREDO	GRANCURSOS ONLINE ESTRATÉGIA CONCURSOS
RIDE	WESLEY SANTOS	ACOMPANHE O PROFESSOR NO INSTAGRAM, POIS LÁ ELE DIVULGA SUAS AULAS
LODF	MARCO SOARES RODRIGO FRANCELINO	GRANCURSOS ONLINE YOUTUBE
LEI MARIA DA PENHA	DOUGLAS GOMES	YOUTUBE Assistir a aula disponível ao final do seu cronograma.
PRIMEIROS SOCORROS	ELTON CHAVES JONATHAN ARIEL	GRANCURSOS ONLINE ESTRATÉGIA CONCURSOS
LC Nº 840	SUZELE VELOSO ADENILTON ALMEIDA	YOUTUBE Disponibilizamos algumas aulas ao final do seu cronograma.
PEDAGOGIA	EQUIPE GRAN	GRANCURSOS ONLINE
PROGRAMAS E BENEFÍCIOS	EQVM CONCURSOS	<a href="https://eqvm.com.br/produto/caderno-de-resumos-programas-e-beneficios-sedes-df/">https://eqvm.com.br/produto/caderno-de-resumos-programas-e-beneficios-sedes-df/</a>
MARIA DA PENHA	EQVM CONCURSOS	<a href="https://eqvm.com.br/produto/resumo-lei-maria-da-penha-2026/">https://eqvm.com.br/produto/resumo-lei-maria-da-penha-2026/</a>

## Vamos falar sobre o edital da SEDES-DF?

Conforme último edital, as informações necessárias para o preenchimento do cargo são:

### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A seleção para o cargo de que trata este edital compreenderá:

#### **CARGO: ESPECIALISTA EM DESENVOLVIMENTO PEDAGOGO – (CARGO: 408)**

**REQUISITO:** Diploma devidamente registrado, de conclusão de curso de graduação em Pedagogia, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

**DESCRIÇÃO:** Planejar, coordenar, executar, monitorar, supervisionar e avaliar atividades que demandem conhecimentos especializados relacionados à área de Pedagogia utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades do órgão.

**DESCRIÇÃO DETALHADA:** Formular, planejar, coordenar, supervisionar e avaliar atividades relacionadas à gestão de ações desenvolvidas pelo órgão; gerir e executar programas, serviços, processos e benefícios vinculados ao órgão; gerir e executar processos de identificação de interesses; elaborar e executar planos de atividades de desenvolvimento, de treinamento, socioeducativos e culturais; elaborar projetos políticos-pedagógicos; planejar ações e processos socioeducativos; acompanhar usuários acolhidos nas unidades de acolhimento realizar estudo, pesquisa e supervisão sobre temas pertinentes à pedagogia social, com o intuito de promover a problematização e a construção de proposições que qualifiquem o trabalho; elaborar e acompanhar a execução de planos de ações voltadas à convivência e ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários; planejar e coordenar encontros, seminários, campanhas socioeducativas, treinamentos; executar e avaliar programas, projetos e atividades nas áreas de Gestão de Pessoas; fomentar análises e estudos pertinentes à área de pedagogia social ou a outras áreas cujos reflexos nela venham incidir; desempenhar atividades voltadas à melhoria de processos, produtos e serviços; desenvolver, testar e supervisionar sistemas, processos e métodos de trabalho; supervisionar estagiários; elaborar relatórios, despachos, pareceres técnicos, laudos técnicos, notas técnicas; realizar estudos e pesquisas sobre temas e assuntos pertinentes à atividade em execução; disponibilizar dados e informações de suas atividades; observar as normas de higiene e segurança do trabalho; zelar pela guarda, conservação e manutenção de materiais e equipamentos; prestar assessoramento técnico em assuntos específicos do cargo/especialidade; participar de programas de desenvolvimento que envolvam conteúdos relativos à área de atuação ou neles atuar; executar outras atividades de mesma natureza e nível de complexidade.

**VALOR DA INSCRIÇÃO:** R\$ 113,00

**REMUNERAÇÃO:** R\$ 6.071,09 + Benefícios

**JORNADA DE TRABALHO:** 30 horas

## DO EXAME DE HABILIDADES E CONHECIMENTOS

PROVA / TIPO	ÁREA DE CONHECIMENTO	NÚMERO DE QUESTÕES	PESO	MÁXIMO DE PONTOS DA PROVA	CARÁTER
(P1) Objetiva	Conhecimentos Gerais	20	1	20	Eliminatório e classificatório
(P2) Objetiva	Conhecimentos Específicos	40	2	80	
(P3) Discursiva	Conhecimentos Específicos			100	
Avaliação de Títulos				10	Classificatório

### DA PROVA OBJETIVA

As provas objetiva e discursiva para o cargo de Especialista em Desenvolvimento e Assistência Social (EDAS) terão a duração de 4 horas e serão aplicadas na data provável estabelecida no cronograma constante do Anexo I deste edital, no turno da manhã.

A prova objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, valerá 100,00 pontos e abrangerá os objetos de avaliação constantes do item 20 deste edital.

As questões da prova objetiva serão do tipo múltipla escolha, com cinco opções de resposta (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta. Na folha de respostas da prova objetiva, haverá, para cada questão, cinco campos de marcação, correspondentes às respectivas opções, devendo o candidato preencher o campo correspondente à resposta que considerar correta.

O candidato deverá marcar um, e somente um, dos cinco campos da folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas.

### DA PROVA DISCURSIVA

A prova discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, valerá 100,00 pontos e consistirá na elaboração de texto, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas, sobre os objetos de avaliação relacionados aos conhecimentos específicos constantes do item 20 deste edital.

A folha de respostas da prova discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.

A prova discursiva de cada candidato será submetida a duas avaliações: uma de conteúdo, relativa ao domínio do conhecimento do conteúdo e atendimento ao comando da questão, e outra do domínio da modalidade escrita da Língua Portuguesa. A avaliação de conteúdo será realizada por, no mínimo, dois examinadores, sendo a nota final obtida pela média aritmética dos resultados.

Para o cargo de Especialista em Desenvolvimento e Assistência Social (EDAS), a prova discursiva consistirá em estudo de caso, composto por múltiplos questionamentos, sob a forma de texto dissertativo, conforme o comando formulado pela banca examinadora.

A prova discursiva abordará os objetos de avaliação relacionados aos conhecimentos específicos constantes do item 20 deste edital.

## DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS

Serão convocados para a avaliação de títulos todos os candidatos aprovados na prova discursiva, na forma do subitem 13.3.7 deste edital.

Os candidatos não convocados para a avaliação de títulos serão eliminados e não terão classificação alguma no concurso público.

A avaliação de títulos, de caráter classificatório, valerá 10,00 pontos, ainda que a soma dos valores dos títulos apresentados seja superior a esse valor.

CRONOGRAMA	
Período de solicitação de inscrições	09/06 a 13/07/2026 Das 10 horas do primeiro dia às 23 horas do último dia
Data final para o pagamento da taxa de inscrição	14/07/2026
Aplicação das provas objetivas e da prova discursiva	06/09/2026 Turno matutino: cargo Especialista (EDAS)

## COMO VOU USAR MEU CRONOGRAMA?

- ✓ A cada dia de estudo você estudará duas disciplinas distintas com a carga horária de acordo com a sua dificuldade e número de questões da última prova, ou seja, as disciplinas que tiveram maior recorrência na prova e que você possui dificuldade terão uma carga horária maior.
- ✓ O seu cronograma é feito através de ciclos de estudos a cada 25/15 dias esse ciclo muda para que você receba um novo estímulo no cérebro, pois ficar estudando sempre as mesmas matérias causam estafa e desinteresse no decorrer do tempo.
- ✓ Todos os dias “D” exceto o D1 você irá fazer revisões. Note que a sua carga horária diária sempre será de 4hs.
- ✓ Atente-se sempre para fazer as suas 4hs de estudos e revisões. Não importa se sua revisão for de 10 minutos ou 30 minutos, mas ela deve ser feita.

Combinado?!

- ✓ Atente-se para que você só passará para o dia seguinte quando todas as disciplinas do dia anterior tenham sido estudadas.
- ✓ Não se preocupe se determinado tópico você não consiga finalizar em um dia de estudos, pois isso é normal. Existem conteúdos que são mais densos que outros. Prefira sempre um estudo consciente e devagar conseguindo absorver todo o conteúdo, a estudar com pressa para que consiga estudar tudo.
- ✓ O estudo deve ser feito de forma a finalizou um tópico passe para o outro, não conseguiu terminar? Use outro dia que esteja destinado aquela matéria para prosseguir com aquele assunto.
- ✓ Caso alguma disciplina venha a ser finalizada antes do planejado em seu cronograma, substitua por outra disciplina de maior dificuldade.



## COMO FAZER REVISÃO?

Todos os dias você terá revisões programadas, e para que suas revisões não sejam feitas de forma passiva e monótona iremos dar duas opções para que você faça suas revisões de forma ativa e sustentável.

## RESOLVA DE 10 A 15 QUESTÕES DO CONTEÚDO A SER REVISADO

Ao filtrar as questões filtre somente por banca, tópico da disciplina que você fará as questões. Exclua questões desatualizadas e anuladas.

Quando errar a questão que resolveu, anote em seu caderno de erros aquele ponto ou mesmo anote em um post-it e cole em seu material de resumo.

# CRONOGRAMA

## SEMANA 1

META	DIA 1	CARGA HORÁRIA	TÓPICO ESTUDADO DO EDITAL	ONDE PAREI? AULA/PDF/CAPÍTULO/PAG	QUESTÕES
1	LÍNGUA PORTUGUESA	2H			
2	FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO	2H			
<b>DIA 2</b>					
3	PRIMEIROS SOCORROS	2H			
4	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	2H			
5	REVISÃO DIA ANTERIOR	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 3</b>					
6	LÍNGUA PORTUGUESA	2H			
7	FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO	2H			
8	REVISÃO DIA ANTERIOR	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 4</b>					
10	PRIMEIROS SOCORROS	2H			
11	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	2H			
12	REVISÃO DIA ANTERIOR	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 5</b>					
13	LÍNGUA PORTUGUESA	2H			
14	FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO	2H			
15	REVISÃO DIA ANTERIOR	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 6</b>					
16	PRIMEIROS SOCORROS	2H			
17	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	2H			
18	REVISÃO DIA ANTERIOR	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			

### META SEMANAL

270  
questões

## SEMANA 2

<b>DIA 7</b>					
19	LÍNGUA PORTUGUESA	2H			
20	FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO	2H			
21	REVISÃO DIA ANTERIOR	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 8</b>					
22	PRIMEIROS SOCORROS	2H			
23	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	2H			
24	REVISÃO DIA ANTERIOR + REVISÃO DIA 1	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 9</b>					
25	LÍNGUA PORTUGUESA	2H			
26	FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO	2H			
27	REVISÃO DIA ANTERIOR + REVISÃO DIA 2	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 10</b>					
28	PRIMEIROS SOCORROS	2H			
29	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	2H			
30	REVISÃO DIA ANTERIOR + REVISÃO DIA 3	MÍNIMO 30 MIN. POR DISCIPLINA			
<b>DIA 11</b>					
31	LÍNGUA PORTUGUESA	2H			
32	FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO	2H			

# AULÕES DE REVISÃO – RETA FINAL

## LÍNGUA PORTUGUESA

01	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IL1Gm1LkzS0">https://www.youtube.com/watch?v=IL1Gm1LkzS0</a>
02	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lud4I2g5IBg">https://www.youtube.com/watch?v=Lud4I2g5IBg</a>
03	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWhd1D1Loj4">https://www.youtube.com/watch?v=pWhd1D1Loj4</a>
04	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KG2R2ofBgMY">https://www.youtube.com/watch?v=KG2R2ofBgMY</a>

## CONHECIMENTOS SOBRE O DISTRITO FEDERAL

01	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o1wHHInbrtw&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=o1wHHInbrtw&amp;t=4s</a> - RIDE
02	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IDFhQfD7xSg">https://www.youtube.com/watch?v=IDFhQfD7xSg</a> - RIDE
03	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPWZh8W88yY&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=XPWZh8W88yY&amp;t=7s</a> - RIDE
04	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCNTax56JPA&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=bCNTax56JPA&amp;t=5s</a> - RIDE

## LINKS SIMULADOS

Atenção! Você irá fazer apenas as questões compatíveis com as disciplinas abordadas no seu edital (Língua Portuguesa, LODF, LEI COMPLEMENTAR Nº 840 e assim por diante).

01	<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA: PEDAGOGIA - SEDF - 2025 – QUADRIX</b> <a href="https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/quadrix-2025-sedf-professor-de-educacao-basica-pedagogia">https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/quadrix-2025-sedf-professor-de-educacao-basica-pedagogia</a>
02	<b>QUADRIX - 2022 - SEDF - PEDAGOGO - ORIENTADOR EDUCACIONAL - EDITAL Nº 31</b> <a href="https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/quadrix-2022-sedf-pedagogo-orientador-educacional-edital-n-31">https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/quadrix-2022-sedf-pedagogo-orientador-educacional-edital-n-31</a>
03	<b>QUADRIX - 2021 - PREFEITURA DE CANAÃ DOS CARAJÁS - PA – PEDAGOGO</b> <a href="https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/quadrix-2021-prefeitura-de-canaa-dos-carajas-pa-pedagogo">https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/provas/quadrix-2021-prefeitura-de-canaa-dos-carajas-pa-pedagogo</a>



## MÉTODO - EQVM

ESTUDOS - QUESTÕES - VERIFICAÇÃO - MONITORAMENTO

ESTUDA QUE A VIDA MUDA - \_ESTUDAQUEAVIDAMUDA\_

# Edital Verti- calizado



## Conhecimentos Básicos

- Língua Portuguesa
- Conhecimentos dos Distrito Federal, Políticas para Mulheres, Legislação e Noções de Primeiros Socorros

## Conhecimentos Específicos ao Cargo: EDAS

- Fundamentos, Organização, Gestão e Marcos Normativos da Assistência Social
- Direitos, Violações de Direitos e Vulnerabilidades Sociais
- Programas, Benefícios e Instrumentos Socioassistenciais do Distrito Federal

## Conhecimentos Específicos Psicologia

- Fundamentos da Educação e Pedagogia Social
- Direito Educacional
- O Pedagogo no SUA
- Intervenção Pedagógica



# CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA  
CONHECIMENTOS DO DISTRITO FEDERAL, POLÍTICA PARA MULHERES, LEGISLAÇÃO E NOÇÕES DE  
PRIMEIROS SOCORROS

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. <a href="https://www.teconconcursos.com.br/s/Q5PdXr">https://www.teconconcursos.com.br/s/Q5PdXr</a>	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. <a href="https://www.teconconcursos.com.br/s/Q5PdY8">https://www.teconconcursos.com.br/s/Q5PdY8</a>	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
3 Domínio da ortografia oficial. <a href="https://www.teconconcursos.com.br/s/Q5PdYO">https://www.teconconcursos.com.br/s/Q5PdYO</a>	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual:	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
5 Domínio da estrutura morfossintática do período:	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS COMUNS AO CARGO - EDAS

FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E MARCOS NORMATIVOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL  
DIREITOS, VIOLAÇÕES DE DIREITOS E VULNERABILIDADES SOCIAIS  
PROGRAMAS, BENEFÍCIOS E INSTRUMENTOS SOCIOASSISTENCIAIS DO DF

## FUNDAMENTOS, ORGANIZAÇÃO, GESTÃO E MARCOS NORMATIVOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

1 LOAS, PNAS/2004 e SUAS: princípios, diretrizes, objetivos, organização da assistência social, proteção social básica e especial, seguranças socioassistenciais, matricialidade sociofamiliar, territorialização e intersetorialidade. <a href="https://www.tecconcursos.com.br/s/Q69P5r">https://www.tecconcursos.com.br/s/Q69P5r</a>	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
2 NOB/SUAS: responsabilidades dos entes, cofinanciamento, gestão do trabalho e estruturação da rede. <a href="https://www.tecconcursos.com.br/s/Q61bRv">https://www.tecconcursos.com.br/s/Q61bRv</a>	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
3 NOB-RH/SUAS (Resolução CNAS nº 269/2006 e suas alterações).	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
4 Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais: serviços da proteção social básica e da proteção social especial de média e alta complexidade.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
5 Instâncias de pactuação, deliberação e controle social no SUAS: CIT, CIB, Conselhos e Conferências de Assistência Social.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
6 CadÚnico e Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
7 MROSC: instrumentos de parceria, chamamento público, execução, monitoramento e prestação de contas nas parcerias com organizações da sociedade civil.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA SOCIAL

DIREITO EDUCACIONAL

O PEDAGOGO NO SUAS: PLANEJAMENTO E PRÁTICA SOCIOEDUCATIVA

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NAS SITUAÇÕES DE VULNERABILIDADE E VIOLÊNCIA

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA SOCIAL

1.1 Concepções de educação: abordagens críticas, histórico-dialéticas e emancipatórias; educação popular. Educação formal, não formal e informal. <a href="https://www.tecconcursos.com.br/s/Q6lc4p">https://www.tecconcursos.com.br/s/Q6lc4p</a>	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
1.2 Educação formal, não formal e informal.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
1.3 Educação social e pedagogia social: a educação como instrumento de inclusão e garantia de direitos.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
1.4 Formação do pedagogo no Brasil e sua atuação em contextos não escolares.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %
1.5 Desafios contemporâneos da educação em contextos de vulnerabilidade: evasão escolar, analfabetismo, Educação de Jovens e Adultos (EJA), educação inclusiva e diversidade.	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %	__/__/__ ACERTOS %